

Accesibilidad, comunicación y planificación docente

Objetivo general del curso: Contribuir a la formación docente en el campo de la accesibilidad y la educación inclusiva atendiendo a las características de los estudiantes de hoy y su relación pedagógica

Objetivos específicos:

1. Promover la revisión y transformación de las prácticas docentes en función de los aprendizajes del curso.
2. Brindar herramientas para construir planificaciones docentes desde la accesibilidad
3. Dinamizar procesos de educación inclusiva desde un enfoque interdisciplinario

Contenidos:

Módulo 1 - Educación Inclusiva y Accesibilidad

- Glosarios: Discapacidad, Diseño Universal para el aprendizaje.
- Modelo de Barreras y Accesibilidad.

Módulo 2 - Herramientas para construir planificaciones docentes desde la accesibilidad

- Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación
- Diseño Gráfico y accesibilidad en el diseño de clases

Módulo 3 - Dinamizar procesos de educación inclusiva desde un enfoque interdisciplinario

- Análisis de barreras y facilitadores de accesibilidad comunicacional
- Acercamiento a la Lengua de Señas Uruguaya en contextos educativos

Módulo 4 - Comunidades educativas inclusivas

- Promover la revisión y transformación de las prácticas docentes en función de los aprendizajes del curso.

Modalidad: Curso virtual con encuentros sincrónicos semanales

Trabajo asincrónico en EVA, se trabajará con viñetas y situaciones prácticas aportadas por los docentes con respecto a sus experiencias y relatos. Se privilegiará el uso de recursos audiovisuales y multimedia para acercar los contenidos teóricos y las herramientas metodológicas.

Evaluación: La evaluación será continua, contemplando los siguientes criterios:

- 80% de asistencia a las clases sincrónicas
- participación en clase
- seguimiento y realización de actividades en el EVA.

Entrega final del curso: Elección de un aspecto de su planificación docente a trabajar durante el curso. Este insumo será la base para identificar barreras y facilitadores a lo largo del curso, estrategias utilizadas, estrategias a transformar, entre otros. Al finalizar el curso, los progresivos análisis en torno a sus planificaciones y las posibilidades de transformación serán presentados a modo de portfolio en formato texto, audio y/o video.

Fecha, lugar y horarios:

Lunes de mayo y junio - 9:00 a 11:00 horas.

8 encuentros por Zoom.

Inicia el miércoles 5 de mayo

Equipo docente:

Núcleo Interdisciplinario Comunicación y Accesibilidad

Prof. Adj. Elina Zurdo Durán

Prof. Adj. Leticia Lorier

As. Lilián González Camaño

As. Eugenia Barbosa

Bibliografía:

Arriagada, P. y Muñoz, F (2024) Guía Orientaciones docentes para estudiantes del espectro autista. Unidad de Inclusión Educativa, UIE.

Bagnato, M. (2017). La inclusión educativa en la enseñanza superior: retos y demandas. *Educación en Revista*, 3, 15-26. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/1550/155058910003/movil/>

Heredia, M. (2024). La accesibilidad en el campo de la discapacidad y otros alcances del concepto: aportes para la construcción de una perspectiva situada. *Revista Masquedós*, 9(12), 1-21
<https://doi.org/10.58313/masquedos.2024.v9.n12.319>

Ladaga, S.A.C. y Rangel Alanís, L. (Ed.) (2022). *Accesibilidad: comunicación y educación para todas las personas*. Barcelona: LMI. (Colección Transmedia XXI).

Lorier, L. y González M. L. (2021) En prensa. "Espacio de Formación Integral Comunicación y Accesibilidad: aportes para construir educación inclusiva en la universidad". *Memorias Extensión - Unidad de Extensión y Actividades en el medio FIC*, Udelar.

Márquez, A. y Villaescusa, M. (2020) *Guía de Orientaciones para el uso de tecnología en la docencia*. Editorial Plena Inclusión: España. Disponible en: <https://www.plenainclusion.org/publicaciones/buscar/guia-de-orientaciones-para-el-uso-de-tecnologia-en-la-docencia/>

Organización de Naciones Unidas (2014). Observación general N° 2 del Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad . [en línea]. Recuperado de:
<http://www.convenciondiscapacidad.es/wp-content/uploads/2019/01/Observacion-2-Art%C3%ADculo-9-Accesibilidad.pdf>