

Indicador TACE: Tasa de Acreditación Curricular Efectiva

Nombre: Tasa de Acreditación Curricular Efectiva.	proporción de unidades curriculares observadas que fueron efectivamente acreditadas.
Tipo: Resultado.	Unidad de relevamiento
Descripción	Evento académico registrado en los sistemas administrativos.
Nivel de acreditación curricular alcanzado por una trayectoria durante el período de observación, expresado mediante la	Unidad de análisis
	Trayectoria académica (estudiante–carrera).

Formas de Cálculo

$$Acr_{UC} = \sum Acreditaciones_{UC}$$

Para

$$TACE_{k,NI,Acr}^{kt_1 \rightarrow t_2} = \frac{\sum_{i=1}^n Acr_i}{UC_{Obs}}$$

Donde:

$TACE_{k,NI,Acr}^{kt_1 \rightarrow t_2}$: Índice de Esfuerzo Académico correspondiente a la cohorte k relativo a la acreditación efectiva de unidades curriculares (Acr), para un determinado nivel de agregación institucional (NI), durante el período comprendido entre t_1 y t_2 .

Acr_{UC} : Número total de acreditaciones efectivamente registradas para las unidades curriculares observadas de la trayectoria (Acr).

UC_{Obs} : Cantidad de unidades curriculares incluidas en la trayectoria que registran al menos una actuación académica dentro del período de observación.

Interpretación

El indicador adopta valores comprendidos entre 0 y 1. Un valor igual a 0 indica ausencia de acreditaciones, mientras que un valor igual a 1 representa la acreditación de la totalidad de las unidades curriculares observadas. Valores crecientes representan mayores niveles de acreditación curricular durante el período considerado.

Periodicidad

Anual.

Fuente de Información

SGAE (consultas del SGB g_Activ y g_estud) de SeCIU.

Base longitudinal de trayectorias académicas integrada.

Información requerida

- Identificación de la trayectoria nominal (CI) de estudiantes, en un determinado nivel de agregación institucional (Udelar, Área de conocimiento, Servicio, Oferta, Ciclo o Unidad Curricular), de la(s) cohorte(s) seleccionada(s).
- Identificación de las unidades curriculares observadas.
- Registro de los resultados académicos correspondientes a dichas unidades curriculares durante el período considerado, identificando aquellas efectivamente acreditadas.
- Definición de las ventanas curriculares por cohorte y período.

Observaciones

Este indicador puede calcularse sobre cualquier conjunto de unidades curriculares observadas, no necesariamente las definidas como críticas para la progresión curricular, por lo que posee una aplicabilidad metodológica general. Expresa la proporción de unidades curriculares observadas que fueron efectivamente acreditadas durante el período considerado. El indicador no incorpora información sobre la cantidad de intentos requeridos para alcanzar cada acreditación, dimensión que es capturada específicamente por el Índice de Esfuerzo Académico (IEA).

Propósito

Disponer de una medida comparable del nivel de acreditación curricular alcanzado por las trayectorias estudiantiles durante el período considerado, permitiendo complementar el análisis de la progresión curricular mediante la incorporación de una medida de los resultados académicos obtenidos sobre el conjunto de unidades curriculares observadas.